

XV Jornadas de APISA Vera (Almería)

**Nueva Aplicación Corporativa
Integrada para la Formación y
el Desarrollo Profesional**

MARIA JOSE CANO HOYOS

**SUBDIRECCION DE FORMACION, SELECCIÓN Y
DESARROLLO DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD**

MAYO 2022



Junta de Andalucía

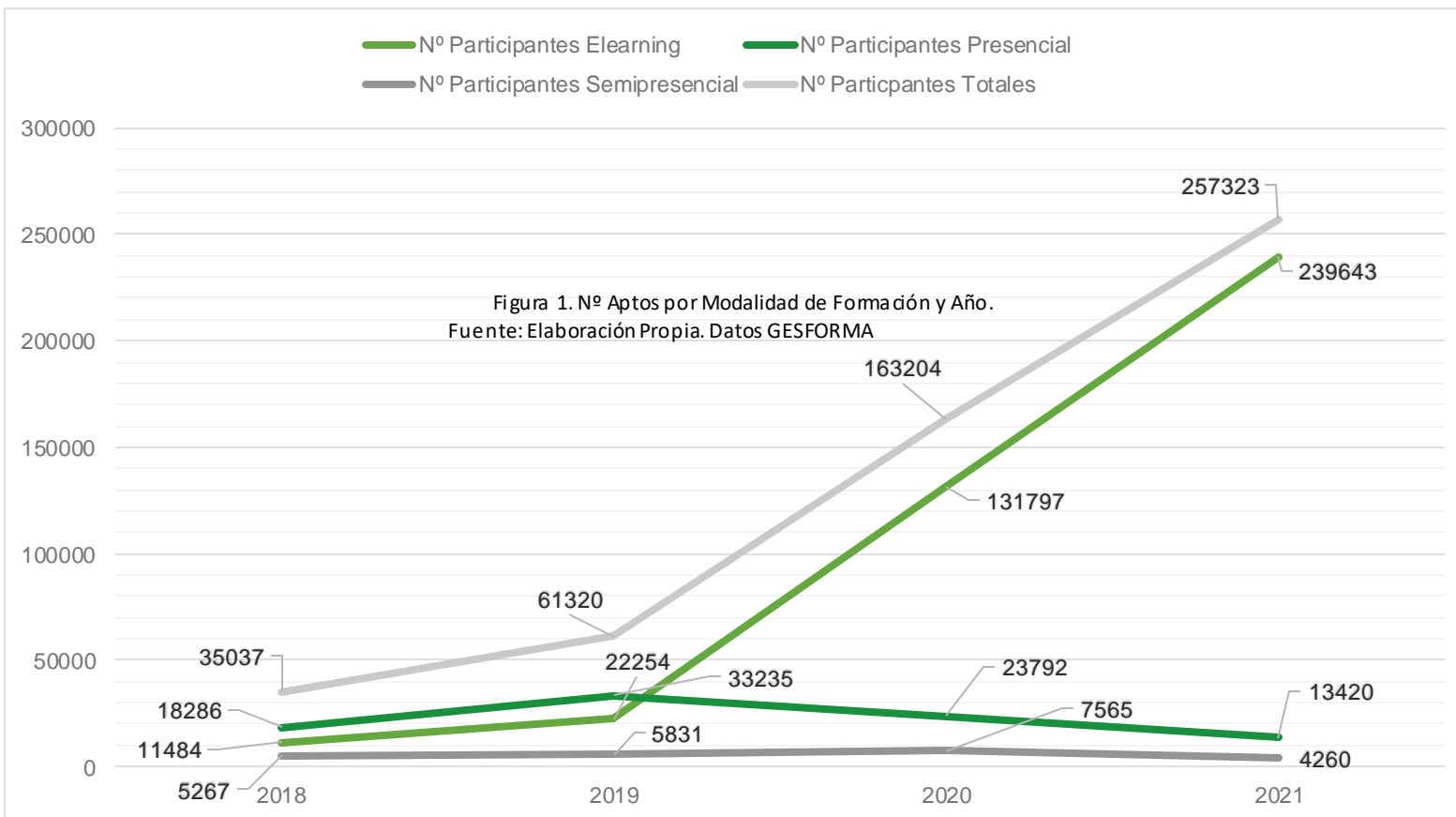
Nueva Aplicación Formación.

Situación actual

El Servicio Andaluz de Salud cuenta con alrededor de 135.000 profesionales

- La formación es un derecho de los trabajadores además de una obligación
- Características de obsolescencia de la formación en ciencias de la salud y de alta complejidad y rendimiento
- Entorno VUCA (Volatilidad, Incertidumbre, Complejidad y Ambigüedad)
- Gran producción formativa
- La Formación es una política estratégica de Sistema orientada a dar respuesta a necesidades de profesionales, ciudadanía y la propia organización sanitaria

Nueva Aplicación Formación. Situación actual. Formación SSPA en Números



Nueva Aplicación Formación.

Situación actual. Formación SSPA en Números

	Nº cursos	%	Nº Horas	%	Nº Participantes	%
e-learning	1.216	53%	17.557	55%	239.643	93%
Presencial	820	35%	8.218	26%	13.420	5%
Semipresencia	277	12%	5.888	19%	4.260	2%
Total	2.313		31.663		257.323	

Nueva Aplicación Formación. Situación actual

GESFORMA-SSPA

Aplicación corporativa que funciona a nivel de Centro para la gestión de la formación 54 GESFORMAS diferentes

moodle

Plataforma de Teleformación empleada como solución E-Learning (8 Plataformas, una por provincia)



Junta de Andalucía

Nueva Aplicación Formación. Situación actual

Sector institucional de la Formación Sanitaria en Andalucía. Grupos de Interés (Múltiples agentes)

Nivel Micro

- Unidades de Formación Servicio Andaluz de Salud
- Unidades de Docencia

Nivel Meso)

- Escuela Andaluz de Salud Pública
- Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- Servicios Centrales SAS
- IAVANTE

Nivel Macro

- Consejería de Salud y Familias
- Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP) y otras Consejerías (Consejería de Educación, *Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades, Consejería de Hacienda etc*)
- Ministerios (Ministerio de Sanidad, Ministerio de Igualdad, Ministerio de Política Territorial y Función Pública)
- Agentes Sociales (Sociedades Científicas, Sindicatos etc.)



Nueva Aplicación Formación. Diagnóstico

Actual aplicación presenta deficiencias relativas

- **Integración**
 - 1 GESFORMA por Centro
 - Expediente disgregado del profesional
 - Explotación de datos (imposibilidad de establecer cuadro de mandos corporativo en tiempo real)
 - EASP e IAVANTE emplean otros sistemas no interoperables. Genera gran cantidad de trabajo administrativo que no aporta valor
 - Falta integración con aplicaciones corporativas que aportarían sinergias (Por ejemplo VEC)
- **Supervisión control**
 - Imposibilidad de supervisión centralizada (Económica, evaluación de progreso y de resultados finales) de forma ágil

Nueva Aplicación Formación. Diagnóstico

**No alcanza a todo el proceso de la gestión de la formación
(Detección de Necesidades Formativas, Autorización de
Planes de Formación)**

**No dispone de un enfoque amplio en cuanto al desarrollo
profesional (Integración con Sistemas de Aprendizaje No
Formal (Entornos Personales de Aprendizaje))**



Nueva Aplicación Formación. Diagnóstico

En definitiva: Gran cantidad de procesos que no aportan valor al servicio y que consumen gran cantidad de tiempo y esfuerzos al estar concebida como una solución de centro, no de sistema

Nueva Aplicación Formación. Diagnóstico

Objetivo

Nivel Micro

- Unidades de Formación Servicio Andaluz de Salud
- Unidades de Docencia

Nivel Meso

- Escuela Andaluz de Salud Pública
- Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- Servicios Centrales SAS
- IAVANTE

Nivel Macro

- Consejería de Salud y Familias
- Instituto Andaluz de Administración Pública (IAAP) y otras Consejerías (Consejería de Educación, *Consejería de Economía, Industria, Conocimiento y Universidades, Consejería de Hacienda etc*)
- Ministerios (Ministerio de Sanidad, Ministerio de Igualdad, Ministerio de Política Territorial y Función Pública)
- Agentes Sociales (Sociedades Científicas, Sindicatos etc.)

Nueva Aplicación Formación

Nueva Aplicación. Ejes Centrales

- Integrar en un único sistema toda la información relacionada con el proceso completo de gestión de la formación en todas sus fases
- Dotar al SSPA de una visión estratégica de la Formación mediante un Sistema Corporativo que incluya todos los requisitos funcionales así como un sistema de explotación flexible de la información derivada de los resultados obtenidos
- Permitir la integración del aprendizaje no formal a través de un sistema de entornos personales de aprendizaje vinculado a perfiles profesionales
- Permitir el acceso a la información, en función de las necesidades de cada nivel (a través de distintos roles con permisos configurables por los órganos gestores)
- Respetar los estándares de interoperabilidad garantizando integración con otros sistemas de gestión de personal, gestión económica o gestión de la calidad, entre otros, de tal forma que pueda recibir y entregar información, así como su tratamiento en tiempo real y alta disponibilidad

Nueva Aplicación Formación

Nueva Aplicación. Ejes Centrales

- **Interoperabilidad con los sistemas de información de otros proveedores del Sistema Público Sanitario como pueden ser IAVANTE, Escuela Andaluza de Salud Pública o la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía**
- **Automatizar procesos para reducir la carga administrativa derivada de la gestión integral de la FC**
- **Integración con LMS y sistemas de videoconferencia y streaming**
- **Garantizar una herramienta usable y que cumpla criterios de accesibilidad universal para personas con diversidad funcional**



GESTIONAR CON TICs

**“ INVERTIR EN CONOCIMIENTOS
PRODUCE SIEMPRE LOS MEJORES
BENEFICIOS “ Benjamín Franklin**